

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ - 0540351

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Ενίσχυση διαδραστικής διδασκαλίας με εξοπλισμό ικανοποιητικού αριθμού αιθουσών με υπολογιστές και βιντεοπροβολείς. Έτσι οι καθηγητές διευκολύνονται στη διδασκαλία και απαλλάσσονται από τη μεταφορά εξοπλισμού για κάθε μάθημά τους.
2. Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών με ερωτήσεις - απαντήσεις, ομαδοσυνεργατικές εργασίες που ενισχύουν την κριτική σκέψη, ειδικότερα να αποφεύγεται η ανάγνωση του βιβλίου και ο μονόλογος των καθηγητών. Επιπρόσθετα, εργασίες πάνω στο πεδίο του μαθήματος αποτελούν και εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης.
3. Ενίσχυση της εικόνας του σχολείου σε ό,τι αφορά τη δημιουργία διδακτικών προγραμμάτων π.χ. πολιτιστικών, αγωγής υγείας και περιβαλλοντικών δράσεων καθώς και δημιουργία σχεδίων Δράσης-Νόησης διότι εμπλέκουν τους μαθητές σε διαδικασία έρευνας, βελτιώνουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες, ενισχύουν τη μελέτη-έρευνα από πολλές πηγές ενισχύουν την αυτοπεποίθηση των εμπλεκόμενων, ενώνουν το σχολείο με την τοπική κοινωνία.

Ενίσχυση Διαδραστικής Διδασκαλίας, Συμμετοχής μαθητών, εικόνας Σχολείου

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η αποσπασματική φοίτηση έχει αρνητικές επιπτώσεις στην επίδοση των μαθητών και σε συνδυασμό με προβλήματα συμπεριφοράς προκαλεί διαταραχές στις σχέσεις μαθητών - καθηγητών.

Ωστόσο, υπάρχει κανονισμός φοίτησης στο σχολείο, ο οποίος υπογράφεται κατά την εγγραφή του μαθητή, τόσο από τον ίδιο, όσο και από τον κηδεμόνα.

1 Σκοπός του Σχεδίου Δράσης : η βελτίωση της συνέπειας των μαθητών στο πρόγραμμα του Σχολείου και η αύξηση του ποσοστού φοίτησης στο Σχολείο συνολικά και σε όλες τις τάξεις.

Αναγκαιότητα υλοποίησης σχεδίου Δράσης για τη Σχολική διαδρομή-φοίτηση

Τα κριτήρια της επιτυχίας της Δράσης : ο βαθμός αποδοχής και εφαρμογής του σχολικού κανονισμού για τη φοίτηση των μαθητών.

Μεθοδολογία υλοποίησης του σχεδίου : επιλογή δείγματος τμημάτων για παρατήρηση απουσιών, η ενημέρωση-υπευθύνιση του κανονισμού φοίτησης, η παρατήρηση της φοίτησης και διαδρομής μαθητικού δυναμικού σε συνεργασία με τους υπευθύνους των Τμημάτων και η οργάνωση συναντήσεων με τους μαθητές και κηδεμόνες τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης: Πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού, διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων, ενίσχυση συνεργασίας μαθητών και διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού.

Πρότασεις-δράσεις:

1. Ενεργοποίηση του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου, καθηγητή της δράσης Μ.Ν.Α.Ε.
2. Ομιλίες, προβολή ανάλογου οπτικοακουστικού υλικού και συζητήσεις με μαθητές και με τη συμμετοχή της ψυχολόγου του Σχολείου.
3. Διοργάνωση ημερίδας στο Σχολείο την 6η Μαρτίου (παγκόσμια ημέρα κατά της σχολικής βίας) με την ενεργό συμμετοχή μαθητών, καθηγητών, ψυχολόγου, Συμβούλων καθηγητών, και των εκπροσώπων του ΚΕΣΥ.
4. Κατάρτιση και διανομή ερωτηματολογίου σχετικά με τις θέσεις μαθητών.

Αναγκαιότητα βελτίωσης σχέσεων μαθητών - καθηγητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών- δράσεων 2. Συζήτηση πάνω στον σχολικό κανονισμό ειδικά με τους μαθητές της Α΄ Λυκείου 3. Συνεργασία με τον Σύμβουλο καθηγητή Σχολικής ζωής καθώς και την ψυχολόγο του Σχολείου. | <p>Προτάσεις για ενέργειες προς βελτίωση σχέσεων μαθητών - καθηγητών</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Δημιουργία Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων</u> 2. <u>Συναντήσεις (δύο) με γονείς για πληροφόρησή τους σε θέματα που αφορούν τα παιδιά τους.</u> 3. <u>Διοργάνωση ημερίδας με την ψυχολόγο του σχολείου.</u> 4. <u>Σεμινάριο σε γονείς για χρήση Η/Υ για κάλυψη αναγκών τους σε σχέση με το σχολείο.</u> | <p>Προτάσεις και Δράσεις για την βελτίωση σχέσεων Σχολείου-οικογένειας</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><u>Έργα της ηγεσίας του Σχολείου:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς ήδη από την πρώτη συνεδρίαση έχει καθορίσει το πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας με έμφαση στην τήρηση του σχολικού κανονισμού. Επίσης έχει διασφαλίσει έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με θέματα που τους αφορούν (νόμοι, εγκύκλιοι, προγράμματα, κ.τ.λ.). 1. Σε συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή, φροντίζει συνεχώς για τη συντήρηση των κτιριακών υποδομών και την καθαριότητα λαμβάνοντας παράλληλα όλα τα μέτρα για την προστασία και ασφάλεια των μαθητών. <p><u>Για το υπόλοιπο της σχολικής χρονιάς η Δ/ση του Σχολείου:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. να παρακινήσει γονείς και κηδεμόνες για τη συγκρότηση Συλλόγου. 2. Στο πλαίσιο της επικοινωνίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς να διενεργεί μία φορά το μήνα ενημέρωση των γονέων. 3. Συνεχής υπενθύμιση κανονισμού σχολείου. 4. τα μαθήματα να ανατίθενται (όσο αυτό είναι δυνατόν) στην πρώτη ανάθεση. 5. Δημιουργία νέων κτιριακών υποδομών. 6. Δημιουργία βιβλιοθήκης. 7. Διοργάνωση εκθέσεων δημιουργημάτων μαθητών. | <p>Έργα και μελλοντικοί στόχοι της Διοίκησης του Σχολείου για την Οργάνωση της Σχολικής Μονάδας</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none">1. Δημιουργία ομάδας εθελοντικής δράσης με συνολική συμμετοχή μαθητών - καθηγητών-γονέων (συλλογή τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης για ευπαθείς ομάδες, δεντροφυτεύσεις, καθαρισμοί δημοσίων χώρων αναψυχής πολιτών, παραλιών, ανακύκλωση, φροντίδα αδέσποτων ζώων , κ.τ.λ.)2. Συμμετοχή του Σχολείου σε Πανελλήνια εκπαιδευτικά δίκτυα, κοινωνικών δράσεων, π.χ. LET'S DO IN GREECE, ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΚΑΙ ΔΡΩ ,κ.α.3. Εκδηλώσεις ανοικτές στην κοινότητα (π.χ. μουσικές εκδηλώσεις μαθητρών, Χριστουγεννιάτικο και Πασχαλινό bazar, βιβλίων) τα έσοδα των οποίων θα δίνονται για φιλανθρωπικό σκοπό, διενέργεια επιμορφωτικών ομιλιών για το κοινό από ειδικούς ομιλητές (πρώτες βοήθειες, ενήλικοι και υπολογιστές, ψυχολογία εφήβων). | Ανάπτυξη δραστηριοτήτων εθελοντικής και κοινωνικής προσφοράς |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

α) Σχεδιασμός της Δράσης: Επιμερισμός εργασιών, χρονικό πλάνο και επιλογή εργαλείων διερεύνησης και αποτίμησης, όπως:

1. Ερωτηματολόγια
2. Συνεντεύξεις
3. ομάδες εστίασης
4. Ανάλυση γραπτών τεκμηρίων

β) Υλοποίηση της Δράσης: Ως μεθοδολογική πρακτική ενίσχυσης της εγκυρότητας μετά τη χρήση των ερευνητικών εργαλείων επιλέγεται η τριγωνοποίηση. Μετά την εξαγωγή αποτελεσμάτων σχετικά με το ποσοστό συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και σε ποιες επιμορφώσεις (υποχρεωτικές, προαιρετικές, περιοδικές ή σεμινάρια), η ομάδα θα προχωρήσει σε υλοποίηση των προτάσεων της για την βελτίωση της βαθμολογίας του συγκεκριμένου άξονα, όπως:

- 1.Επικοινωνία με φορείς υλοποίησης επιμορφωτικών δράσεων (Π.Ι. , Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, κ.α.)
 2. Ενημέρωση εκπαιδευτικών για τα προσφερόμενα σεμινάρια από τους αρμόδιους φορείς
- γ) Αποτίμηση της Δράσης:

3. Αποτύπωση συμμετοχής στα εν λόγω νέα σεμινάρια, καταγραφή δεικτών βελτίωσης σε σχέση με την έρευνα κατά την πρώτη καταγραφή. Εκ νέου προτάσεις και αξιολόγηση Άξονα.

Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αποτίμηση Σχεδίου Δράσης για την συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

1. Ενημέρωση εκπαιδευτικών για τα υπάρχοντα ευρωπαϊκά προγράμματα που μπορούν να συμμετάσχουν (erasmus, etwinning)
2. Η επαφή των εκπαιδευτικών με δράσεις που πραγματοποιούν εθνικά προγράμματα
3. Η ανάπτυξη κουλτούρας όπου οι εκπαιδευτικοί θα αναζητούν και εκμεταλλεύονται τις ευκαιρίες συνεργασίας με άλλα σχολεία εντός και εκτός συνόρων με σκοπό την ανταλλαγή καλών πρακτικών.
4. Η συμμετοχή του Σχολείου σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
5. Η καλλιέργεια σημαντικών δεξιοτήτων όπως η συνεργασία και η προσαρμοστικότητα.

Εξέλιξη των εκπαιδευτικών μέσω στοχευμένων δράσεων για τη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Όλα τα παραπάνω θα συμβάλλουν στην εξέλιξη των εκπαιδευτικών αλλά και στη διαμόρφωση των αυριανών πολιτών.

"Στρέφουμε την προσοχή μας στην ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων για να εφοδιάσουμε τους μαθητές με ικανότητες σφαιρικής σκέψης, αξιοποίηση της παρεχόμενης γνώσης ενεργής και δημιουργικής αλληλεπίδρασης με τον κοινωνικό τους περίγυρο"