

Ενέργειες σε περίπτωση σεισμού

A. Κατά τη διάρκεια του σεισμού:

Οι μαθητές και ο εκπαιδευτικός μπαίνουν κάτω από τα θρανία, όπου και παραμένουν μέχρι το τέλος του σεισμού.

Επίσης κανένας:

- Δεν μετακινείται μέσα στο κτίριο ή δεν προσπαθεί να βγει από αυτό.
- Δεν μπαίνει σε ανελκυστήρα
- Δεν βγαίνει σε μπαλκόνια, ταράτσες, διαδρόμους.
- Δεν στέκεται δίπλα σε βαριά αντικείμενα όπως: ντουλάπες, βιβλιοθήκες και, ιδιαίτερα, σε παράθυρα με υαλοπίνακες.

B. Μετά το σεισμό:

Ο εκπαιδευτικός:

- Ανοίγει την πόρτα της αίθουσας και καθοδηγεί τους μαθητές του προς το χώρο συγκέντρωσης ακολουθώντας τη σειρά εκκένωσης αίθουσας που έχει προκαθοριστεί.
- Φροντίζει να μην υπάρχει πανικός κατά την κατάβαση από τις σκάλες.
- Φροντίζει, τους τραυματίες αν υπάρχουν, παραμένοντας στο χώρο μέχρι να αναλάβει η ομάδα φροντίδας τραυματιών.
- Δεν αφήνει κανένα να πλησιάσει σε τοίχο, καλώδια, υαλοπίνακες, βιβλιοθήκες και βαριά αντικείμενα.

Στο χώρο καταφυγής των μαθητών ο εκπαιδευτικός καταμετρά τους μαθητές του και ειδοποιεί, αν υπάρχουν απόντες, την ειδική ομάδα αναζήτησης.

Ενέργειες σε περίπτωση πυρκαγιάς

A. Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί ειδοποιούνται με έκτακτο χτύπημα του κουδουνιού ή προφορικά από τον ίδιο το Διευθυντή.

B. Συγκεντρώνονται στην έξοδο της αίθουσάς τους και αναχωρούν σύμφωνα με την προκαθορισμένη σειρά αποχώρησης προς το κλιμακοστάσιο. Ακολούθως, συγκεντρώνονται στο χώρο καταφυγής.

Οι μαθητές:

- Δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιήσουν ανελκυστήρα
- Επιβάλλεται να καλύψουν το στόμα και τη μύτη τους με πανί, αν είναι δυνατό, βρεγμένο και να κρατούν το κεφάλι τους όσο το δυνατό πιο χαμηλά κοντά στο έδαφος.
- Δεν επιτρέπεται να παραμείνουν σε αίθουσα ή να κατευθυνθούν προς την οροφή. Αν όμως αυτό είναι αναπότρεπτο, τότε θα πρέπει να ειδοποιήσουν άμεσα τον Διευθυντή και την Πυροσβεστική Υπηρεσία και να δώσουν πλήρη στοιχεία (ονοματεπώνυμο, τοποθεσία, αριθμό μαθητών).
- Καθοδηγούνται μακριά από την πυρκαγιά και τους καπνούς που αναδύονται καθώς και μακριά από παράθυρα, πόρτες και αποθήκες προς το χώρο καταφυγής.